

Рассмотрен и принят
На заседании педагогического совета
МБОУ «Новодемкинская ООШ»
Аксубаевского муниципального района
Протокол №1 от 16 августа 2025г

Утвержден и введен в действие
Приказом МБОУ «Новодемкинская ООШ»
Аксубаевского муниципального района
№ 39-осн от 22 августа 2025года
Директор школы 
Хайрутдинова



Учебный план дошкольного образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Новодемкинская основная общеобразовательная школа
имени Нази́па Ду́мави» на 2025-2026 год

Учебный план является локальным нормативным документом регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса на 2025-2026 учебный год, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на проведения непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год разработан

в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ☐ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ☐ СанПиН СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ☐ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- ☐ Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ☐ Образовательной программой дошкольного образования

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- ☐ Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

☐ Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

☐ Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.

☐ Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

☐ Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс осуществляется в трех направлениях:

- ☐ образовательная деятельность;
- ☐ совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- ☐ свободная самостоятельная деятельность детей.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе. ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику социокультурных региональных условий
- на сложившиеся традиции ОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ОО в целом.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. ДО

Планирование образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности				
Базовый вид деятельности	периодичность			
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Разновозрастная группа	
			Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Физическое развитие Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие: -формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- ФЭМП	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие Развитие речи	1раз в неделю	1раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Русский язык	-	Проводится в форме игры в рамках режима дня	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2раза в неделю

Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие Аппликация	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Продолжительность образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество образовательной деятельности в неделю	10	10	14	15
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч.50 мин	7 ч.30 мин